



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					<b>akad. god.</b>	2024./2025.					
<b>Naziv kolegija</b>	Građanska pismenost					<b>ECTS</b>	2					
<b>Naziv studija</b>	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij											
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički					
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Predavaonica 4, petak, 12:30 – 14:00					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>					hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	21.2.2025.					<b>Završetak nastave</b>					30.5.2025.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema											
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Violeta Valjan Vukić											
<b>E-mail</b>	vvukic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>						
<b>Izvođač kolegija</b>	dr. sc. Denis Jurković, viši asistent											
<b>E-mail</b>	djurkovic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>		Petak, 14:00-15:30				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon odslušanog ispita studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none"><li>• Razlikovati termine poput demokracije, aktivnog građanstva, slobode, asimilacije, etnocentrizma, ideologije, diskriminacije, globalne zloporabe okoliša.</li><li>• Razlikovati ljudska prava s obzirom na povijesni kontekst u kojem su se razvijala.</li><li>• Povezivati i kritički promišljati o odrednicama Konvencije o pravima djeteta i Deklaracije o ljudskim pravima.</li><li>• Prepoznavanja oblike kršenja ljudskih prava.</li><li>• Realizirati Građanski odgoj u nastavi.</li><li>• Poznavati okvire u kojima se Građanski odgoj može realizirati u izvannastavnim aktivnostima.</li><li>• Spoznavati smisao učenja o ljudskim i dječjim pravima.</li><li>• Upravljanje nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti.</li><li>• Organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece.</li><li>• Primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom.</li><li>• Prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini.</li><li>• Organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.</li><li>• Demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma.</li></ul>											
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Studenti će nakon odslušanog i uspješno položenog ispita moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• Prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini.</li><li>• Organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.</li></ul>											

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	· Planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Maksimalno 4 izostanka te predan i prezentiran seminarski rad				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova				<a href="https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/ljetni-ispitni-rok">https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/ljetni-ispitni-rok</a>	<a href="https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok">https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok</a>
Opis kolegija	Kolegij se temelji na proučavanju te analiziranju aspekata iz područja kulture i društva, ljudskih i dječjih prava. Vežan je uz koncepte i sadržaje koje preporučuje Povelja Vijeća Europe o obrazovanju za demokratsko građanstvo i ljudska prava: promicanje socijalne kohezije, kulturalni dijalog, vrednovanje raznolikosti i ravnopravnosti, razumijevanje koje smanjuje sukob i promiče nenasilje u rješavanju problema i sporova. Dodatni je naglasak u kolegiju stavljen na suvremene koncepte ekologije i održivog razvoja kao ljudskih prava treće generacije te neke od političko-povijesnih kategorija poput slobode, demokracije, aktivnog građanstva, civilnog društva.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodno predavanje 2. Građanska pismenost kao međupredmetna tema 3. Demokracija i narod 4. Kultura 5. Identitet 6. Multikulturalizam 7. Interkulturalizam / Kolokvij 8. Komunikacija 9. Interkulturalna kompetencija 10. Ljudska prava 11. Konvencija o pravima djeteta 12. Održivi razvoj 13. Smisao učenja i poučavanja ljudskih prava 14. Pregled seminarskih radova / Kolokvij 15. Evaluacija kolegija				
Obvezna literatura	· Spajić-Vrkaš, V., Stričević, I., Maleš, D. i Matijević, M. (2004). Poučavati prava i slobode: priručnik za učitelje osnovne škole s vežbama za razrednu nastavu. Zagreb: Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo. Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu; · Durr, K., Spajić-Vrkaš, V. i Ferreira Martinis, I. (2002). Učenje za demokratsko građanstvo u Europi. Zagreb: Centar za istraživanje, izobrazbu i dokumentaciju u obrazovanju za ljudska prava i demokratsko građanstvo. Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu; · Zenzerović Šloser, I. (ur.). (2013). Znam, razmišljam, sudjelujem, Priručnik za nastavnike. Zagreb: Centar za mirovne studije/Mreža mladih Hrvatske; · Mougnotte, A. (1994). Odgajati za demokraciju. Zagreb: Educa.				
Dodatna literatura	· Spajić-Vrkaš, V. (1999). Globalizacija i izobrazba: Apokalipsa raja ili rajska apokalipsa. Društvena istraživanja, 8(4), 579-600.; · Matulović, M. (1996). Ljudska prava, Uvod u teoriju ljudskih prava. Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo, Biblioteka Filozofska istraživanja · Kovačević, M. i Horvat, M. (2016). Od podanika do građanina, Institut za društvena istraživanja, Zagreb, GONG, Zagreb.				
Mrežni izvori	www.hrčak.hr; https://sveucilisnknjiznica.unizd.hr/baze-podataka; Google znalac				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni	<input type="checkbox"/> završni	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	



	pismeni ispit		usmeni ispit			
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Studenti polažu 2 kolokvija u terminima nastave tijekom semestra. U slučaju položena oba kolokvija priznaje im se pravo izravnog upisa ocjene uz uvjet uspješno prezentiranog seminarskog rada (80% kolokvij, 20% seminar). U slučaju polaganja samo jednog kolokvija, na završnom ispitu polažu samo sadržaj negativno ocijenjenog kolokvija (kolokvij 40%, seminar 20%, ispit 40%). U slučaju ne polaganja kolokvija, na završnom ispitu polažu cjelokupno gradivo kolegija (80% ispit, 20% seminar).					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-49%	nedovoljan (1)				
	50-59%	dovoljan (2)				
	60-79%	dobar (3)				
	80-89%	vrlo dobar (4)				
	90-100%	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, te MS Teams pa su studentima potrebni AAI računali.</p>					